

# Speelplaatsproject Groene Poortje: stem van de kinderen

do 13 en vr 14 november 2014

## 1. Peuters en 1e kleuterklas (11)

**Kleuters als gids:** in kleine groepjes leiden de kleuters de begeleiders naar de plekken/activiteiten die zij zelf het leukste vinden en de plekken die zij niet zo leuk vinden.

### LEUKSTE PLEKKEN OP DE SPEELPLAATS

- populairste plekje: de houten trein op de kleine speelplaats (5 keer gekozen)
- voetbal op de grote speelplaats (door 2 jongens gekozen)
- fietsen (door 1 jongen gekozen)
- konijnenhok met Nijntje (door 1 meisje gekozen)
- tractorband met houten plank om te springen (1 meisje)
- moestuintjes (door 1 meisje gekozen)



### MINST LEUKE OF LELIJKE PLEKJES

- moestuintjes (door een paar kinderen gekozen) (in de winter niet mooi)
- kapotte ijzerdraad in het bosje achter het fietsenafdak (een paar kinderen samen)
- donker hoekje onder het afdak naast de toiletten



### BESLUIT

De kinderen vinden veel plekken op de speelplaats leuk. Moeilijker is het om iets te noemen wat ze niet leuk of lelijk vinden. De houten trein is een topper.

**De kleuters bekijken enkele referentiefoto's** (PowerPoint) en stemmen voor wat zij het leukste vinden en wat ze niet leuk vinden.

### BESLUIT

- **fietsen** (en stappen, rollen enz.) is héél belangrijk voor de peuters-kleuters (zeker de houten schans, de verplaatsbare kleurrijke muurtjes, iets minder het randparcours)

- de kleuters willen heel graag **kleur** (vooral de kleurrijk geschilderde autobanden hadden veel bijval, en de wiebeldingen met halve autobanden gemaakt)
- een **speelheuvel met glijbaan** en/of touwenbrug lijkt hen ook superleuk
- ook het voetbalplein (met twee goede goals) is belangrijk
- de muziekmuur met kleuren en koekblikken vinden de meeste ook heel leuk

En verder ook:

- liever een houten speelhuisje (8) dan een wilgenhut (3) (kunnen ze zich moeilijk inbeelden)
- buitenkeukentje (5 stemmen) maar er suggereert ook iemand een poppenhuis
- activiteitenborden (5 stemmen)
- arena/buitenklas (4 stemmen, 3 geen mening)
- voor zitplekjes kregen de gekleurde autobanden de meeste stemmen in vergelijking met zitplekjes met de houten blokken of met de ronde tafeltjes (lege kabelrollen)

## 2. Kleuters: 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> kleuterklas (18)

**Kleuters als gids:** in kleine groepjes leiden de kleuters de begeleiders naar de plekken/activiteiten die zij zelf het leukste vinden en de plekken die zij niet zo leuk vinden.

### LEUKE PLEKKEN OP DE SPEELPLAATS

- houten trein op de kleine speelplaats (8 stemmen)
- bomen achter het fietsenafdak (om in te klimmen of kamp bouwen) (8 stemmen)
- fietsen (5 stemmen)
- paardenweide naast de speelplaats (bijna unaniem: dieren zijn leuk op school!)
- klimrek in de tuin (6 stemmen)
- konijnenhok met Nijntje (4 stemmen)
- zandbak met speeltuig (6 stemmen)
- voetbalveldje in de tuin (5 stemmen)
- klimboom (Magnolia) in de tuin (4 stemmen)
- de struiken in de tuin (1 stem)
- autoband (2 stemmen)
- moestuin (3 stemmen)
- de oprit of 'lange weg' (3 stemmen)
- klein glijbaantje onder het afdak (4 stemmen)



## MINST LEUKE PLEKKEN / LELIJKE PLEKJES

- de houten trein (4 oudere kleuters vinden die kinderachtig)
- voetbal in de tuin (1 stem)
- het pad naar de ingang opvang (3 stemmen)
- de moestuin (1 stem)
- de tractorband (3 stemmen)



## BESLUIT

**De kleuters vinden héél veel plekken leuk. Toppers zijn: de trein, (klim)bomen, het klimrek en de zandbak, fietsen, voetballen (in de tuin) en naar het paard gaan kijken**

**De kleuters bekijken enkele referentiefoto's** (PowerPoint) en stemmen voor wat zij het leukste vinden en wat ze niet leuk vinden.

## BESLUIT

- De kleuters waren unaniem te vinden voor de **grasheuvel met glijbanen** en voor de **huisjes** (beiden van Leefschool Tielt) en voor de **kleurrijk geschilderde blokken**.
- Ook bijna unaniem enthousiasme voor de **speelheuvels** (Visitatie en Oogappel), voor **kunst op de speelplaats**, en voor een **fietsparcours (zeker met bulten!)**.
- De meerderheid verkoos een **café-zithoekje** boven de zithoek met wilgentakken, de meeste kleuters zien een buitenklas, buitenkeukentje, muziekmuur, kleurrijke autobanden en een speelbosje goed zitten.
- Meer verdeeld zijn de reacties over kampen bouwen (6 niet leuk) en de activiteitenmuur (4 niet leuk).

## 3. Lager: 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> leerjaar (16)

**De kinderen maakten zelf een foto van hun leukste plek op school, en van een plek die ze niet leuk of mooi vinden.**

**Leukste plekken:** We besluiten dat **de tuin** overduidelijk als leukste speelplek uit de bus komt. Een tweede besluit is dat veel kinderen graag **fietsen** en graag **klimmen** (in klimrek maar liever nog in de bomen, de Magnolia klimboom op kop). Vier kinderen kozen de houten trein op de kleine speelplaats als lievelingsplek. Ook voetbal is populair, maar wel liever op gras dan op de betonkoer (en graag betere goals). Drie kinderen kozen als leukste plek de naastliggende weide waar ze naar het paard kunnen gaan kijken. Gisteren zag juf Katrien heel wat kinderen dansen bovenop de houten wandkast onder het afdak van de kleine speelplaats, dansen is hier ook best populair (danshoek? podium?).



**Saaie of lelijke plekken:** de meeste kinderen gaan hier voor de houten trein omdat ze die wat kinderachtig vinden (eerder iets voor kleuters), hoewel ze er voor een leesopdracht wel vaak op gaan zitten (er is op de speelplaats ook niet veel andere zitgelegenheid). Enkelen kozen hier de moestuin, maar het probleem blijkt hier eerder dat er te weinig zorg voor wordt gedragen en dat het er in de zomer veel leuker is.



**Referentiefoto's bekijken:** dezelfde foto's worden kort getoond (PowerPoint). Uit de spontane reacties blijkt duidelijk groot enthousiasme voor een fietsparcours (bochtenparcours met muurtjes en houten schans is super, waaw, de plastic muurtjes vindt de helft tof). Ook massaal enthousiasme voor de speelheuvels (iedereen vindt die van de Visitatie super, voor water en speelgoten zijn er 10 enthousiast, de Oogappel iedereen behalve 3). Verder is bijna iedereen enthousiast voor de bouwhoek, de speelbosjes en de arena/buitenklas. Ook de wilgenhut en de muurideetjes vindt iedereen wel leuk. Als zitplek scoort de café-opstelling met de lege kabelrollen heel goed. Wat minder scoort, zijn de geverfde houtblokken, de buitenkeuken, kunst (helft), muziek (liever rustig, of CD's).

**Eigen ideeën bedenken om de speelplaats leuker te maken (in drie groepjes):**

**Grote speelplaats**

- Zeker een fietsparcours: ook over de heuvel rijden (verschillende baantjes, dus ook eentje voor met de fiets)
- Zeker een speelheuvel: zou handig zijn als we die maken waar onze klas wordt afgebroken dan hebben we een sterke hoop stenen als basis maar er moet wel mooie aarde overheen en gras! Op de speelheuvel zeker ook een glijbaan (Emilienne zegt er thuis één te hebben die we misschien mogen gebruiken). Water zou ook leuk zijn.
- iets nieuws van speeltuigen: een rad om in te lopen (hamsterrad), een alsof-boot met een stuur van buizen gemaakt
- In het bosje achter het fietsenafdak: een hoogteparcours maken met touwen en hout, maar dan moeten we wel meer bomen planten
- Voor dit groepje bleek voetbal hier niet belangrijk (meisjesgroepje)

### Kleine speelplaats

Het kernidee van deze groep is dat de kleine speelplaats een meer rustige plek moet worden, op de grote speelplaats kan dan meer gevoetbald en gefietst worden enz, en in de tuin meer kampen bouwen en ravotten. Dus een pleidooi voor duidelijk verschillende plekken en keuze waar je naartoe wil. Op de kleine speelplaats willen zij verschillende hoekjes inrichten:

- danshoek
- leeshoek
- zithoek, knuffelhoek met grote kussens
- bouwhoek met grote blokken
- cafeetje met tafels en stoeltjes
- konijn + vogel
- de grote houten bakken moeten weg, ook de trein beter verhuizen, en tussen de speelplaatsen een glijbaan
- een waterpomp: best bij de zandbak zetten in de tuin
- kunstwerkjes in de lindeboom hangen

### Tuin

- Fietsparcours moet ook langs de tuin komen, er moeten stunts en jumps in komen en een tunnel om doorheen te fietsen (we hebben wel echte stuntfietsen nodig!)
- aan de zijkant van de tuin: kampen bouwen met bamboestokken enzo
- wilgenhut bouwen bij de grote boom
- boomhut op palen (voor de stevigheid) bouwen, met touwenbrug en klautertouwen

## 2. Lager: 3e en 4e leerjaar (24)

**Stemmen op foto's:** de kinderen bekijken de referentiefoto's (PowerPoint) en geven nadien hun stem voor de allerleukste foto en de minst leuke foto. Tijdens de PowerPoint ontlokten vooral de foto's van de **speelheuvel De Oogappel**, de speelheuvel met waterpomp en de speelheuvels met touwenbrug (Visitatie) duidelijk het meest spontane positieve reacties, waaaaw... De bouwhoek om **kampen** te bouwen, kreeg van heel wat jongens spontaan een waaaaw-reactie, en ook de foto's met de kleurrijk geschilderde autobanden kregen bijval.



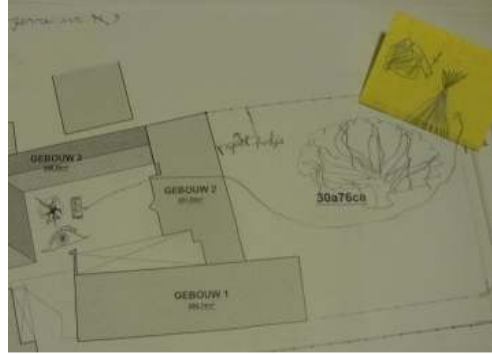
### POPULAIRSTE FOTO'S

- overduidelijk: **de speelheuvels met touwenbrug en uitkijkplekje** (De Visitatie, Gent) (11 stemmen maar ook 3 tegenstemmen!)
- De **kampenbouwhoek** kreeg 4 stemmen
- Ook de **speelheuvel** met tunneltje (De Oogappel, Gent) kreeg 4 stemmen
- De speelheuvel met waterpomp kreeg 2 stemmen
- Ook de speelbosjes met spannende paadjes en struiken kregen 2 stemmen
- Twee leerlingen kozen voor het fietsparcours met de muur-afscherming

## MINST POPULAIRE FOTO'S

- overduidelijk de geschilderde houten blokken voor bv. een zitplek (16 tegenstemmen)
- de arena/buitenklas kreeg 3 tegenstemmen
- geluiden met potten en bamboe kreeg 1 tegenstem
- het fietsparcours met de muurafscherming kreeg 2 tegenstemmen

## Eigen ideeën aanbrengen op plattegrond van de speelplaats:



### in de tuin

**KAMPEN:** wilgenhut of indianenhut voor babbel of rustplek (3), kampen (3), kampen bouwen met spullen, meer bomen voor kampen, meer bomen voor kampen (achter pad), een tunnelkamp, boomhut (2), boomhut in de plataan (4) met een touwladder, klimboom moet zeker blijven (2), meer grote klimbomen (2), meer struiken, een speelhokje (2), touwenkamp of hut (2), meer bloemen  
**waterpark** (4) met vissen, waterdam, speelbrug, **zandbak** moet blijven (4)  
**meer speeltuigen** (wippen, glijbaan, toren, twee torens met een touwenbrug ertussen, schommel met banden maken, schommels (3), kabelbaan) voetbalgoals in de tuin, **voetbalpleintje** moet blijven (4), tribune met gekleurde blokken (3) voor de 2e graad met juf of meester als scheidsrechter een berg 'met een tunnel erdoor en hangmat aan voor veiligijt'  
**fietsparcours** (3), hoogteparcours met loopbrug

### op de kleine speelplaats

groter hok voor het **konijn** (3), **cafeetje** (3)  
een **rustplek aan de boom** (2), een kamp in de hoek onder het afdak (2)  
**speelheuvel** met brugje en tunnel erdoor (2)  
springkasteel (2), schommels, ballonnen, een boot  
zelfgemaakte wip met autobanden en hout, een glijbaan vanaf het dak  
tafeltjes om buiten te eten, kapsalon, 'meekup salon'  
bouwhoek voor 1e-2e-3e-4e leerjaar met takken-buizen-planken

### op de grote speelplaats

gras voor **voetbal** (2), nieuwe goals (2), net verplaatsen (2), nieuwe lijnen, voetbal moet blijven (2), een tribune bouwen (2)  
**fietsparcours** met golven en bochten en schans (3)  
grote iglo (2) met tunneltje als inkom  
een windparcours met kegels, een basketpaal, een rots van steen apart voor kleuters en 1e graad

### **in het bosje achter het fietsenafdak**

**kampen**, oorlogbunker, best iets meer bomen, boomhut (2), hoogteparcours, waterpomp, twee oorlogskampen, hut (hoog, uitkijktoren), fruit en groenten

### **op de plaats waar de klas van juf Katrien wordt afgebroken**

een speelboot met vlag en glijbaan, speelheuvel/berg

### **op de 'lange weg'**

**fietsparcours** met lijnen, fietsparcours moet hier ook passeren (4), met schans

*Tijdens het gesprek denken sommige kinderen al heel actief na over (gratis) materiaal of hulp: een papa kan voor een betonnen rioolbuis zorgen, de buurman van Z. is kunstenaar, een ander zou ook zijn papa en pepe vragen om te helpen een boomhut te maken, ...*

## **2. Lager: 5e en 6e leerjaar (23)**

**Mediaopdracht:** de leerlingen kregen de opdracht om zelf op internet ideeën en afbeeldingen op te zoeken om de speelplaats cooler te maken. Ze stelden dit groepswork daarna kort aan elkaar voor. Opvallend is de **nechtschommel** en de **boomhut** die beiden bij verschillende groepjes naar voor komen, een voorstel om een apart kleuter- en peuterhoekje te maken, **speeltuigen** zijn belangrijk (naast schommels ook torens en touwenbrug, buisglijbaan, trampoline), meer **zitplekjes**, een groepje denkt aan voetmatten en lege plastic dozen (om sneeuwstenen voor iglo's te maken), basket, extra ludomodules, en **meer bomen** (+ touwenparcours), en een **glijbaan of brug** van boom naar refter.

### **Bespreking aan de hand van de plattegrond van de speelplaats:**

geprojecteerd op Smartboard. De leerlingen duiden hun eigen 'leukste plek' en 'minst leuke plek' aan. De **tuin** wordt algemeen verkozen als leukste speelplek (13), het bosje achter het fietsenafdak (4) en de grote speelplaats (3) en de lindeboom op de kleine speelplaats (1) kiezen sommigen ook als hun leukste plek. De minste leuke plekken liggen op de kleine speelplaats (8 stemmen voor de hoek onder het afdak, 6 stemmen rondom de trein, 5 stemmen voor de inkom tussen de twee hekken en 1 stem voor de toiletten). Verder duiden ook twee leerlingen het bosje achter het fietsenafdak aan als minst leuke plek. We bespreken hoe we de kleine en grote speelplaats leuker kunnen maken en geven de ideeën een plek op de plattegrond.



### **Grote speelplaats**

- een oplossing zoeken voor het volley/netbalnet dat voor het voetballen in de weg staat (makkelijk verplaatsbaar of afhaakbaar net?)
- fietsparcours rondom de speelplaats maken met hindernissen en een brugje naar de ingang
- de voetbalgoals en voetbalveld (lijnen) opknappen

**Bosje achter het fietsenafdak**

- bomen, (nest)schommel
- het gevaarlijke ijzeren net opruimen
- bouwplaats voor kampen en hutten, liefst met gras (opnieuw zaaien)

**Kleine speelplaats**

- de trein weghalen, een nestschommel of klimnet in de plaats, of een draaischijf
- een extra boom planten
- zorgen voor meer licht in de hoek onder het afdak
- gezellige zitplekjes